



Hauts-de-Seine / Nanterre

CATALOGUE DE FORMATIONS

Organisme de formation : 11922071692

71 rue des Fontenelles - 92000 Nanterre
Tél. : 01 71 06 35 50 - E-mail : cidff92nanterre@gmail.com
Association loi de 1901

<http://hautsdeSeine-nanterre.cidff.info/>

Sommaire

VIOLENCES CONJUGALES : COMPRENDRE, REPERER ET ORIENTER.....	3
VIOLENCES INTRAFAMILIALES : MIEUX LES REPERER ET AGIR.....	4
PREVENTION DU HARCELEMENT AU TRAVAIL	5
STEREOTYPES SEXISTES.....	6
UNION SEPARATION.....	7
L'AUTORITE PARENTALE :.....	8
CONNAÎTRE LA LOI POUR ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE	8

VIOLENCES CONJUGALES : COMPRENDRE, REPERER ET ORIENTER

PROGRAMME

Violences conjugales: Comment les repérer?

1. La violence conjugale : un phénomène de grande ampleur

- Chiffres
- Définition
- Économie psychique de la violence
- Relation d'emprise
- Cycle de la violence

2. Les différents types de violences et les réponses pénales

- Violences psychologiques et verbales
- Violences physiques
- Violences sexuelles
- Violences économiques
- Violences administratives

Violences conjugales : Comment agir ?

3. Les conséquences des violences sur les victimes

- Conséquences physiques
- Conséquences psychologiques
- Conséquences sociales
- Syndrome de stress post-traumatique
- Impacts des violences sur les enfants

4. Le rôle du professionnel-le

- Stratégie de l'agresseur
- Positionnement du professionnel-le
- Secret professionnel

OBJECTIFS

Permettre un meilleur repérage des situations de violences conjugales.

Donner des outils favorisant l'action des professionnel-les ayant repéré des situations de violences conjugales.

Identifier le réseau local spécialisé dans l'accompagnement des victimes de violences conjugales.

DURÉE : 1 journée

COÛT: *sur devis*

VIOLENCES INTRAFAMILIALES : MIEUX LES REPERER ET AGIR

PROGRAMME

Violences Intrafamiliales: Comment les repérer?

1. Définition

- Les différentes formes de violences
- Spécificité des violences intrafamiliales

2. Constat

- Données chiffrées
- Conséquences sur les enfants

3. Repérage

- Situations à risques
- Signes évocateurs de violences
- Enfant témoin
- Conflit de protection chez l'enfant
- Parentification

Violences intrafamiliales : Comment agir ?

4. Rôle du professionnel-le

- Attitude à adopter
- Obligations légales
- Agir dans une situation inquiétante
- Information Préoccupante (IP)
- Signalement

5. Réponse pénale

- Infractions pénales
- Sanctions prévues

6. Partenariat

- Réseau local
- Contacts utiles

OBJECTIFS

Permettre un meilleur repérage des situations de violences intrafamiliales.

Prendre conscience que l'enfant témoin ou exposé à de la violence conjugale est un enfant victime de violences.

Conforter les professionnel-les dans leur légitimité à agir dans des situations de violences intrafamiliales.

Donner des outils favorisant l'action des professionnel-les ayant repéré des situations de violences intrafamiliales.

DURÉE : 1 journée

COÛT: *sur devis*

PREVENTION DU HARCELEMENT AU TRAVAIL

PROGRAMME

1. Les différentes formes de violences

- État des lieux : quizz
- Définitions : Violences conjugales, violences sexuelles, harcèlement au travail, agissements sexistes
- La stratégie de l'agresseur, la construction des identités de genre

2. Le cadre juridique

- Notions de procédure pénale et civile relatives au harcèlement
- Les obligations de l'employeur
- Le rôle des instances représentatives du personnel, de l'inspection du travail, de la médecine du travail

3. Agir concrètement en cas de harcèlement

- Les techniques d'entretiens
- Les bons réflexes (victimes, témoin)
- Les mesures à prendre (ex : mise en place d'une cellule de prévention et de traitement des situations de harcèlement)

OBJECTIFS

Reconnaitre les situations de harcèlement sexuel

Identifier les facteurs de risque

Repérer les comportements inappropriés / interdits

Anticiper et prévenir le harcèlement

Réagir et gérer face à des situations de harcèlement

DURÉE : 1 journée

COÛT: *sur devis*

STEREOTYPES SEXISTES

PROGRAMME

1. Définitions

- État des lieux
- Définitions (sexe/genre, stéréotypes)
- Construction de l'identité sexuée chez l'enfant
- Analyse du milieu professionnel

2. Rôle des professionnel-les

- Relations entre enfants
- Relations professionnel-les / enfants
- Relations professionnel-les / parents

3. Un environnement sexiste

- Littérature enfantine
- Jouets
- Déguisements
- Activités

OBJECTIFS

Permettre une meilleure identification des stéréotypes.

Prendre conscience de l'inscription des violences faites aux femmes et aux filles dans un système construit sur les inégalités femmes-hommes.

Questionner sa posture professionnelle pour mieux agir contre ces stéréotypes.

Contribuer à l'élaboration d'une politique publique basée sur un système éducatif non sexiste.

DURÉE : 1 journée

COÛT: *sur devis*

UNION / SEPARATION

PROGRAMME

LA FORMATION DU COUPLE

1. Les différents types de couple

- Concubinage
- PACS
- Mariage

2. Les effets du couple

- Entre les membres du couple
- Envers les enfants
- Sur le logement
- Sur les revenus, les biens, les dettes
- En matière successorale
- En matière fiscale
- En matière sociale

LA FIN DU COUPLE

3. Les différentes ruptures de couple

- La rupture du PACS
- Les formes de divorces
- La fin du concubinage
- La médiation familiale

4. Les effets des séparations

- Sur les enfants
- Sur le logement
- Effets spécifiques du divorce

OBJECTIFS

Mieux connaître ses droits pour mieux les exercer

Favoriser une résolution amiable des conflits

Repérer les lieux ressources sur le territoire

DURÉE : 1 journée

COÛT: *sur devis*

L'AUTORITE PARENTALE :
CONNAÎTRE LA LOI POUR ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

PROGRAMME

1. Définition

- Notions clefs
- Illustrations

2. L'exercice de l'autorité parentale

- Cas pratiques autour du nom et de la filiation

3. Le principe de coparentalité

- Actes usuels
- Actes importants

4. Conflits, séparations

- Analyse de décisions de justice

5. Quels droits pour les proches

- Vrai/faux

OBJECTIFS

Différencier les actes usuels des actes importants de l'autorité parentale

Mieux connaître ses obligations légales

Comprendre une décision de justice pour bien l'appliquer

DURÉE : 1 journée

COÛT: *sur devis*

SEXUELLES EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS : COMPRENDRE ET IDENTIFIER POUR MIEUX AGIR

PROGRAMME

LES VIOLENCES SEXUELLES : CONSTAT D'UNE REALITE

Matinée : 9h – 12h30

- Présentation des objectifs et du déroulement de la formation
- Ateliers sur les métiers de l'animation
- Chiffres des violences
- Conséquences des violences sur les enfants

Après-midi : 14h – 17h

Saisir la problématique des violences sexuelles :

- Travail en groupe sur les représentations des violences
- Les aspects juridiques

LES VIOLENCES SEXUELLES : COMPRENDRE ET AGIR

Matinée : 9h – 12h30

- Comprendre la construction des inégalités Femmes/hommes
- Stéréotypes sexistes
- La culture du viol

Après-midi : 14h – 17h

Rôles des professionnel·les dans la prévention des violences sexuelles
Mises en situation

→ 3^{ème} journée : retour sur expérience et échange de bonnes pratiques / outils

OBJECTIFS

- Permettre une meilleure identification des situations de violences sexuelles en ACM.
- Prendre conscience de l'inscription de ces violences dans un système construit sur des stéréotypes sexistes et inégalités femmes-hommes.
- Questionner sa posture professionnelle pour mieux agir contre ces violences.
- Contribuer à la prévention et lutte contre les violences sexuelles en adoptant une démarche réflexive, collaborative et proactive.

DURÉE : 3 jours

COÛT: *sur devis*