



PRÉVENIR

LE

CYBERSEXISME

**DANS
LES**

**ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES**

PROJET PILOTE

2016

2017



centre
hubertine
auclert

 **île de France**

PRÉVENIR LE CYBERSEXISME DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

PROJET PILOTE 2016-2017

► Les cyberviolences à caractère sexiste et sexuel se développent

Filles et garçons sont actives et actifs sur internet et les réseaux sociaux, qui sont de formidables lieux d'ouverture au monde, d'expression et d'échanges. Mais via les outils numériques (smartphone, sites internet, réseaux sociaux, jeux vidéo...), les jeunes sont confronté-e-s à différentes formes de violences.

D'après une étude réalisée par l'OUIEP (Observatoire Universitaire Education et Prévention) et coordonnée par le Centre Hubertine Auclert en partenariat avec le ministère de l'Education nationale et les trois académies franciliennes¹, les filles sont davantage exposées à des formes spécifiques de cyberviolences, qui sont à caractère sexiste et sexuel, on parle de **cybersexisme** :

- 20% des filles sont victimes d'**insultes** sur leur apparence physique et 13% des garçons
- 13% de filles sont victimes de **rumeurs** sur les réseaux sociaux et 6% des garçons
- 17% des filles ont été confrontées à des **cyberviolences à caractère sexuel par le biais de photos, vidéos ou textos** envoyé-e-s sous la contrainte, ou diffusé-e-s sans l'accord, ou reçu-e-s sans en avoir envie. Cela concerne près de 3 filles et 2 garçons dans chaque classe.

► Adultes et adolescent-e-s se sentent démunis face à ses violences

Cette étude montre que ces violences qui se déploient dans des espaces dits « virtuels » ont pourtant des **conséquences bien réelles** dans le champ scolaire et dans la vie des jeunes: harcèlement en classe, isolement, sentiment qu'il n'y a aucune échappatoire du fait du caractère continu de ces violences (24h/24). Pourtant les élèves parlent peu de ces violences qui échappent souvent à la vigilance des adultes.

Ces violences ont pour origine les rôles stéréotypés attribués aux filles et aux garçons, et des injonctions différentes sur leur corps ou leur sexualité qui pèsent plus lourdement sur les filles, et sur certains garçons ne répondant pas aux normes de masculinité dominante.

Il est possible d'agir en prévention !

► Collèges et lycées en première ligne dans la prévention des violences sexistes, l'éducation à l'égalité et au numérique

Les actions de prévention du cybersexisme s'inscrivent dans différents cadres :

- Le **plan de lutte contre le harcèlement scolaire** ;
- Le **CESC** ;
- Le nouveau **Parcours citoyen** qui prévoit de travailler sur les valeurs de la République, incluant l'égalité femmes-hommes, et met en œuvre des actions d'éducation aux médias et à l'information, dont l'éducation au numérique fait partie.



- **Des associations spécialisées**
- **Un cadre d'intervention précis**
- **Une garantie de l'efficacité des actions**

¹ Auprès de 1200 élèves de collège et lycée en Ile-de-France en 2015-2016



Le Centre Hubertine Auclert, centre francilien pour l'égalité femmes-hommes, organisme associé du Conseil régional d'Ile-de-France, a réalisé une campagne de sensibilisation Stop Cybersexisme comprenant un clip vidéo de sensibilisation et des flyers et affiches. Ces supports seront envoyés à l'ensemble des collèges et lycées franciliens. Un espace ressources en ligne est également accessible aux professionnel-le-s pour aller plus loin : Stop-cybersexisme.com

► **Le Centre Hubertine Auclert s'associe à 8 associations spécialisées et propose deux formules dans un cadre strictement défini :**

- 1 séance de présentation et d'information sur le projet avec l'équipe éducative (Principal-e/Proviseur-e, enseignant-e-s, infirmier-e scolaire, documentaliste, CPE) : présentation des enjeux, mise en place du suivi de l'action, réponses aux demandes de l'équipe éducative, présentation d'outils.
- 2 séances minimum de deux heures avec les élèves, en présence d'adultes référents de l'établissement (enseignant-e-s, infirmier-e scolaire, documentaliste, CPE).
- 1 bilan avec l'équipe éducative dans chaque établissement.

► **Deux formules sont proposées :**

- Une formule Théâtre-Forum qui comprend une séance de théâtre-forum (3 classes participantes d'un même établissement et d'un même niveau) et une séance de reprise dans chaque classe participante ;
- Une formule Classique qui comprend deux séances de travail par classe ;

Les associations partenaires du projet : La compagnie *Entrées de jeu*, Le centre audiovisuel *Simone de Beauvoir*, *Pour qu'elle revienne*, *l'ADRIC*, *Du côté des femmes*, *Femmes solidaires*, *Parole de femmes Massy*, *le Relais 77 Solidarité Femmes*.



► **Ces actions sont prises en charge financièrement pour les collèges du Val-de-Marne, du Val d'Oise et de Paris et pour les lycées franciliens**

Par les collectivités locales partenaires : le Conseil régional d'Ile-de-France, les Conseils départementaux du Val de Marne et du Val d'Oise, la Ville de Paris.

Par le Ministère de l'Éducation nationale

Pour les autres départements : nous consulter

Ce projet pilote donnera lieu à un temps de restitution collectif avec l'ensemble des établissements participants et les partenaires du projet en juin 2017.

POUR DEMANDER À BÉNÉFICIER DU DISPOSITIF, CONTACTEZ :

Amandine Berton-Schmitt,
Chargée de mission Education au Centre Hubertine Auclert

amandine@hubertine.fr

Tel : 01 75 00 04 42

Femmes
solidaires

CENTRE AUDIOVISUEL



SIMONE DE BEAUVOIR

adric
Agence de Développement
des Relations Interculturelles
pour la Citoyenneté

entrées
de jeu



DU
CÔTÉ DES
FEMMES!

SOLIDARITÉ FEMMES
LE RELAIS 77

centre
hubertine
auclert

* île de France

