

“  
**ANALYSER FACILEMENT  
LES REPRÉSENTATIONS  
DES FEMMES ET DES HOMMES  
DANS LES MANUELS SCOLAIRES**

# 1. Compter

A l'aide du tableau ci-dessous, examinez un chapitre du manuel étudié ou une dizaine de pages au hasard en comptabilisant par rubrique, le nombre de personnages féminins et le nombre de personnages masculins.

	FILLES-FEMMES-COLLECTIF A DOMINANTE FEMININE		GARCONS-HOMMES-COLLECTIF A DOMINANTE MASCULINE	
	Texte	Image	Texte	Image
Personnages présentés dans la sphère professionnelle				
Personnages présentés dans la sphère domestique				
Personnages exerçant une activité traditionnellement masculine				
Personnages exerçant une activité traditionnellement féminine				
Personnages témoignant d'une position d'autorité/valorisante/personnage célèbre				
Personnages témoignant d'une position subalterne/dépréciée/ personnage de fiction				

# 2. Analyser

L'ANALYSE DU TABLEAU

Observe-t-on un déséquilibre numérique d'un sexe par rapport à l'autre ?

L'équilibre entre les deux sexes est-il assuré dans les visuels ? Dans les textes ?

Quelle est la répartition des femmes et des hommes dans les représentations dans les sphères professionnelles et domestiques ?

L'ANALYSE GLOBALE

De quelle manière sont désignées les entités collectives ?

En utilisant le masculin-neutre ?

En juxtaposant le masculin et le féminin ?

“

## ANALYSER FACILEMENT LES REPRÉSENTATIONS DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LES MANUELS SCOLAIRES

CENTRE HUBERTINE AUCLERT - CENTRE FRANCILIEN DE RESSOURCES POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES - 2012

GRILLE D'ANALYSE  
MANUEL SCOLAIRE

### 3. Pour aller plus loin

#### ✓ QUELQUES DÉFINITIONS

##### STÉRÉOTYPES

Représentations simplifiées, réductrices et figées de certaines caractéristiques attribuées à un individu ou à un groupe défini par son sexe.

##### RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE

Rapports de domination des hommes sur les femmes, dont les modalités et l'intensité sont modifiées et reconfigurées en permanence. Ces rapports sociaux sont marqués par une hiérarchisation et des inégalités au détriment des femmes.

#### ✓ DES GRILLES DE LECTURES PLUS APPROFONDIES

##### PERSONNES :

- Femmes/filles/collectif à dominante féminine
- Hommes/garçons/collectif à dominante masculine

##### QUALIFICATION DE LA POSITION DES PERSONNAGES :

- Valorisante
- Dévalorisante
- Active
- Passive
- Ordinaire
- Exceptionnelle

##### ACTIVITÉS :

- Scolaire
- Professionnelle
- Domestique
- Soins/relation affective
- Politique
- Artistique
- Scientifique
- Loisirs/ludiques/sportive

##### EN CROISANT LES CRITÈRES SUIVANTS

##### DÉSIGNATIONS :

- Prénom/nom/civilité
- Lien de parenté
- Autre lien
- Statut professionnel/fonction
- Autre statut

##### EMPLACEMENT DANS LA LEÇON :

- Cours
- Exercices/documents annexes
- Images

#### ✓ QUELQUES RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES À RETROUVER EN LIGNE

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/education-pour-des-manuels-scolaires-et-des-supports-educatifs-non-sexistes>