

ÉCHANGE DE PRATIQUES

Aménagement égalitaire des espaces publics

- **Giulietta RICHARD ROMEI**, Chargée de mission politiques locales d'égalité

10 juin 2025



INTRODUCTION



ÉCHANGE DE PRATIQUES : ESPACES PUBLICS
EGALITAIRES

Le Centre Hubertine Auclert

- ▶ 310 membres, dont 156 associations, 132 collectivités locales et institutions et 22 syndicats.
- ▶ Deux axes thématiques interdépendants : égalité et lutte contre les violences de genre

1 - L'adhésion donne accès :

- Aux **ressources** print et numériques
- Aux **newsletters** spécifiques
- Aux **webinaires** thématiques
- Aux **échanges de pratiques**
- Aux **formations en inter-structures** (tarifs préférentiels)
- Et à nos temps dédiés à la **mise en réseau et la montée en expertise** de tous nos membres.

2 - L'**accompagnement individuel** se planifie via un **Appel à manifestation d'intérêt (AMI)** avec un engagement réciproque des parties.

L'accompagnement personnalisé comprend des **sensibilisations**, des **formations**, de **l'ingénierie de projet** et un **appui méthodologique**.



INTRODUCTION

Actualités du Centre Hubertine Auclert

- Mise à jour 2025 de l'annuaire francilien des référentes et référents égalité



INTRODUCTION



Programme

- ▶ **Les enjeux autour de l'intégration du genre dans les politiques d'aménagement et de mobilité : état des lieux**

 - / Panorama des enjeux et bonnes pratiques des collectivités franciliennes

 - / Principaux leviers sur lesquels s'appuyer pour un aménagement égalitaire

- ▶ **Deux axes de réflexion et de discussion : la mobilisation des collègues & la mobilisation de la population**

- ▶ **Partage d'expériences :**

Gennevilliers : Bérangère Rubat du Mérac, Chargée de mission droits des femmes

Paris : Alice Constant, Chargée de projets égalité femmes-hommes



INTRODUCTION

LES ENJEUX AUTOUR DE L'INTÉGRATION DU GENRE DANS LES POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT ET DE MOBILITÉ : ÉTAT DES LIEUX



ÉCHANGE DE PRATIQUES : ESPACES PUBLICS
EGALITAIRES



Panorama des enjeux

Sondage : Avez-vous déjà travaillé sur :

- ☐ Les espaces collectifs éducatifs et de loisir au prisme du genre (cours d'écoles égalitaires et/ou les aires de jeux)
- ☐ La pratique du sport dans l'espace public
- ☐ La mobilité au prisme du genre (transports, bancs, pistes cyclables, voirie, permis de conduire, etc.)
- ☐ Les concertations égalitaires
- ☐ La visibilité des femmes dans l'espace public (noms de voiries, noms d'équipements publics, noms d'espaces publics ouverts, fresques, etc.)
- ☐ Les violences faites aux femmes dans l'espace public et les transports



**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**

Bonnes pratiques des collectivités franciliennes

► **Espaces collectifs éducatifs et de loisir :**

réaménagement des cours d'écoles et/ou formation des pro (Noisy-le-Sec, Gennevilliers, Sceaux, Saint-Maurice)

► **Sport :**

/ Gennevilliers : projet sur la pratique sportive des adolescentes dans l'espace public

/ Bonneuil-sur-Marne : dispositifs favorisant la pratique sportive des jeunes filles

/ Aubervilliers : partenariat avec l'association Sine Qua Non > course mensuelle mixte dans l'espace public, sessions de foot non mixtes dans les city stades, sessions de renforcement musculaire
/Paris : Projet Paris Sportives

► **Mobilité :**

/ Gennevilliers : dispositif municipal d'aide à l'achat d'un vélo et leçons d'apprentissage

► **Visibilité des femmes dans l'espace public :**

/ Chaville : dénomination jardin Simone Veil,

/ Paris Est Marne et Bois : promotion de figures féminines dans l'espace urbain à travers l'art (ex : portrait de Camille Claudel à Champigny-sur-Marne)

/ Bonneuil-sur-Marne : depuis mars 2023, la mairie a procédé à 80 changements de dénominations (rues, complexes sportifs, etc.)

/Paris : féminisation de l'odonymie et Parcours Mémoires

► **Violences :**

/ Goussainville : mise en place du dispositif Demandez Angela

/ Courbevoie : Accueil du mini-bus RATP et installation d'un stand d'information sur les VSS dans les transports en commun

► **Diagnostics :** Paris, Gennevilliers, Villiers-le-Bel, Aubervilliers



**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**

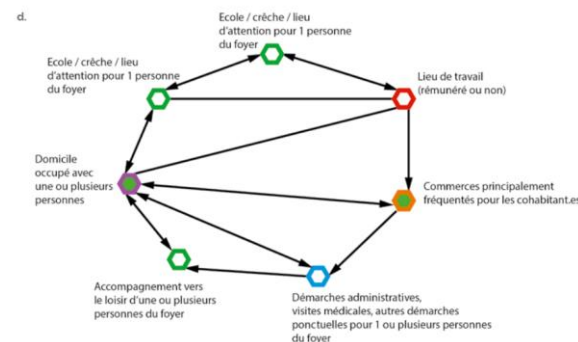
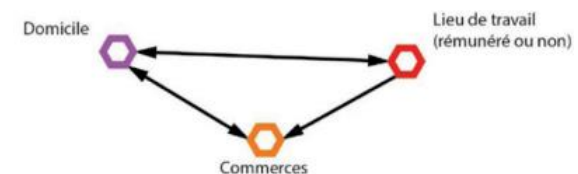


Panorama des enjeux : Mobilité

FEMMES	HOMMES
Plus utilisatrices de transports en commun et moins détentrices de permis de conduire	Plus utilisateurs de véhicules individuels
Moins utilisatrices de vélo	Plus utilisateurs de vélo
Trajets plus courts et plus fréquents	Trajets plus longs et moins fréquents
Déplacements tout au long de la journée	Trajets principalement en heure de pointe
Plus grande variété des lieux fréquentés	Prééminence des trajets domicile-travail
Davantage d'accompagnements	Davantage de déplacements solitaires

Les femmes résident en moyenne plus près de leur lieu de travail que les hommes : **16 km contre 24 km** pour les hommes > conduit à accepter des emplois moins bien rémunérés ou en inadéquation avec leur formation

Homme



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS

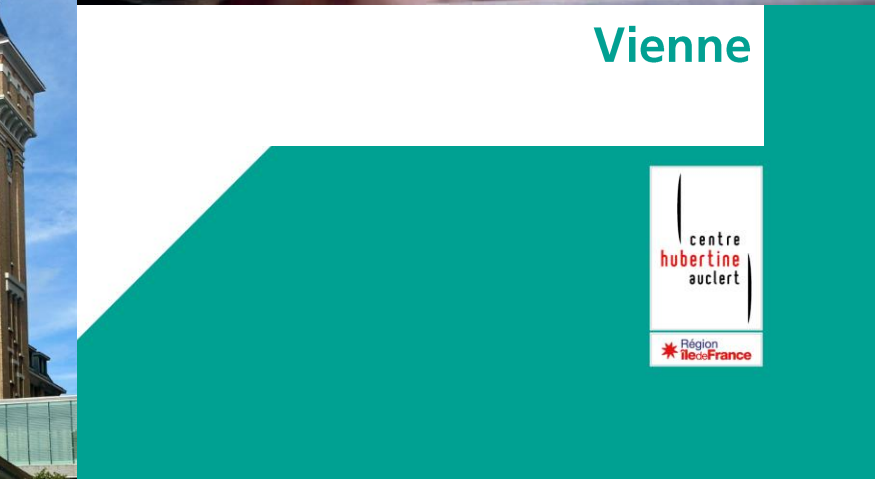
Panorama des enjeux : une signalétique qui invisibilise ou assigne les femmes



Masculin = neutre ?



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS



Pantin



— PRINCIPAUX LEVIERS SUR LESQUELS S'APPUYER POUR UN AMÉNAGEMENT ÉGALITAIRE



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS



Principaux leviers

- ▶ Intégrer le genre à **toutes les étapes** d'un projet urbain : dès l'idéation du projet et lors de la définition des enjeux : l'exiger dans les appels d'offre, pendant la conception, lors de l'évaluation du projet
- ▶ **Penser conjointement** l'aménagement égalitaire du territoire, mais aussi les politiques de mobilité, d'accès au logement, de l'emploi, les dynamiques commerciales, la politique sportive et de loisirs, etc.
- ▶ **Former les agentes et agents** : des directions concernées pour systématiser la prise en compte du genre
- ▶ **Visibiliser les femmes** dans l'espace public : agir sur l'iconographie présente dans l'espace urbain, agir sur l'odonymie
- ▶ **Expérimenter, animer** et accepter de réajuster
- ▶ **Sensibiliser la population en amont des concertations** pour élargir le champ des possibles et éviter de reproduire les inégalités genrées d'accès et d'usage de l'espace public



**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**





AXES DE RÉFLEXION ET DE DISCUSSION



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS



— COMMENT MOBILISER SES COLLÈGUES ?



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS



Mobiliser ses collègues

Freins observés :

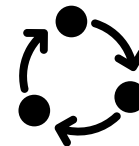
- ▶ Notion de **neutralité de l'espace public** > manque d'acculturation des services d'urbanisme
- ▶ Crainte/refus d'adopter une **posture binaire/stéréotypée**
- ▶ Choix de **déléguer la démarche d'imagination** aux habitant·es (concertation)
- ▶ Approche directement et principalement **sécuritaire** de la question
- ▶ S'emparer de cette question conduit à **exclure d'autres publics** ?
- ▶ D'autres **priorités** : végétaliser, travailler sur les mobilités douces (pistes cyclables) > est-ce possible de profiter de l'accent mis sur la transition écologique pour intégrer le genre aussi ?



**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**

Mobiliser ses collègues

Leviers :



- ▶ **Intégrer les agents et agentes** concernées à l'élaboration des diagnostics
- ▶ **Former les agents et agentes** sur la base de retours d'expériences
- ▶ **Favoriser l'acculturation** des différents services grâce à des espaces de discussion dédiés (cf. réseaux Genre & Espace public)



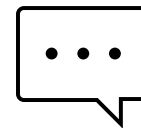
**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**

COMMENT MOBILISER LA POPULATION ET CONCERTER DE MANIÈRE ÉGALITAIRE ?



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS

Concertation égalitaire



- ▶ Varier les **horaires et les dates** de réunion pour s'adapter aux différentes contraintes (pas forcément 19h en semaine)
- ▶ Choisir des **lieux accessibles**, proposer un accueil de la petite enfance (voire concertation des enfants)
- ▶ Varier les **formats** : le distanciel favorise la participation des femmes
- ▶ Varier les **modes d'animation** (petits groupes) et distribuer la parole
- ▶ **Aller vers** : chercher un public spécifique et particulièrement concerné
- ▶ **Sensibiliser les personnes concertées** afin d'éviter de recueillir uniquement des propositions qui reproduisent les inégalités genrées d'accès et d'usage de l'espace public
- ▶ **Varier ce que l'on demande aux personnes concertées** : au lieu d'exemples d'aménagements, plutôt demander des activités (ex : verbes d'action pour les cours d'écoles), montrer des photo langages, proposer des types d'aménagement en détaillant l'impact que ça a sur F/H



**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**

— ÉCHANGES



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS



PARTAGE D'EXPÉRIENCES



ÉCHANGE DE PRATIQUE : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS



ESPACES PUBLICS, GENRE ET MIXITE RETOUR D'EXPÉRIENCES À GENNEVILLIERS



Mardi 10 juin 2025

Centre Hubertine Auclert

Recherche action « les urbain.es » menée par Corinne Luxembourg à Gennevilliers - 2015-2019

A partir d'une analyse genrée de la construction de l'espace urbain, la recherche action vise à analyser les pratiques sociales et le fonctionnement des espaces, avec la participation des habitant.es et le partage de leur expérience, en s'appuyant sur la tradition militante féministe de la ville.

Evaluer les pratiques de l'espace public particulièrement des femmes, et de questionner les idées reçues sur leurs usages. Comment s'approprient-elles la ville ?

- *Se questionner sur l'accessibilité des équipements, les déplacements de jour, de nuit, la mobilité*
- *Menée sur un temps relativement long*
- *Sollicitation de la participation des habitant.es : diversité des formes, des outils et nature des interventions : collecte de cartes mentales, observations de terrain, collecte de récits, de photos...*

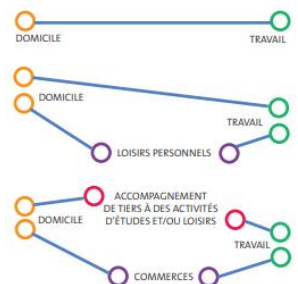
Extrait du journal de recherche diffusé en 2018

SE DÉPLACER EN VILLE, EN SEMAINE ET LE WEEK-END... ?

L'enquête de mobilité, trop restreinte (57 femmes, 9 hommes), oblige à limiter les résultats aux seules femmes et interdit des comparaisons entre femmes et hommes.

44% des femmes ne vivant pas seules indiquent des trajets quotidiens à but multiples (travail, courses, écoles, loisirs...) et impliquent souvent l'accompagnement de tiers (enfants, jeunes, parents...), et ce quel que soit leur mode de transport. Ces ruptures augmentent les trajets. Les modes de déplacements empruntés sont alors plutôt la voiture et les transports en commun de surface. Or, lorsque les trajets sont faits pour elles-mêmes, c'est plus souvent à pied et à vélo.

Exemples de déplacements de femmes Genevilloises



La variété des mobilités de Genevilloises est relativement comparable à ce que d'autres travaux ont pu mettre en évidence, à Grenoble, Bordeaux ou Vienne (Autriche) par exemple.

SE DÉPLACER À VÉLO

Premier constat : la charge de s'occuper de tiers revient souvent aux membres féminins du foyer. On observe une baisse de l'utilisation du vélo par les femmes au 1^{er} enfant, et l'abandon au 2^e.



Point de départ de la balade au métro des Agnettes le 7 novembre 2017

Un second constat est celui de l'antériorité de la pratique. Si les garçons apprennent à faire du vélo, la culture de l'évitement du risque, (et des taches sur les habits) est transmise aux filles. La pratique masculine est plus liée aux performances physiques. Ces observations ont lieu autant en centre-ville, qu'en banlieue. Ainsi, lors de la balade nocturne à vélo, 1/3 des cyclistes étaient des femmes.

Dans les réponses faites par les Genevilloises, 15,1% indiquent prendre le vélo pour les déplacements quotidiens en semaine (seul ou avec un autre type de transport), et 18,9% pour les loisirs en fin de semaine (seul ou avec un autre type de transport).

Recherche action « les urbain.es » : quelles suites ?

Au terme de la recherche action, des questionnements au long cours qui demeurent :

→ *Genrer le regard sur les usages sociaux et la conception des espaces urbains : diffusion d'une culture commune à l'échelle de la ville*

→ *Quelle mise en œuvre opérationnelle? L'enjeu d'une démarche intégrée, de l'accompagnement des démarches et du croisement des expertises sur des espaces déjà existants ou sur des projets d'aménagements nouveaux*



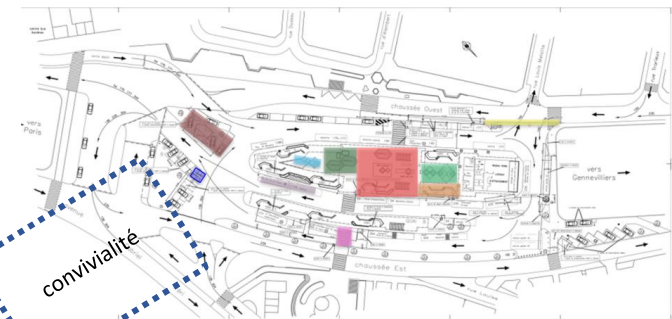
Expérimentation des Marches exploratoires

La ville de Gennevilliers a expérimenté à plusieurs reprises la méthodologie des marches exploratoires

- ✓ Sensibiliser les acteurs concernés par le sujet de l'égalité des sexes dans l'espace public
- ✓ Valoriser la place des filles dans l'espace public et dans les équipements socio culturels

Marche exploratoire autour de la station Gabriel Péri en 2018 : les constats

- Un espace public complexe et dont les perspectives d'évolution s'inscrivent dans le temps long
- Sensibilisation des acteurs
- Des freins à la participation



Création d'une place PMR

- Réfection de caniveaux
- Réfection d'ornières
- Démolition d'îlots et rebouchage de jardinières
- Réfection de dallages

- Remplacement d'ensembles verriers + « assis/debout »
- Réfection des places de parking
- Rebouchage divers (tampons, dalles, ornières)
- Réfection peinture du auvent et mur
- Réfection des passages piétons

Intégration du prisme du genre dans les politiques publiques : se doter d'outils de diagnostic et d'analyse

UN ESPACE PUBLIC POUR TOUS ET TOUTES

Genre et déplacement : Données extraites du rapport en matière d'égalité femme homme 2021
2022

Bilan du dispositif municipal d'aide à l'achat d'un vélo :

Accès des femmes à l'aide à l'achat d'un vélo : 55% de femmes /45% d'hommes. Femmes et hommes se sont saisis de cette aide de manière équilibrée.

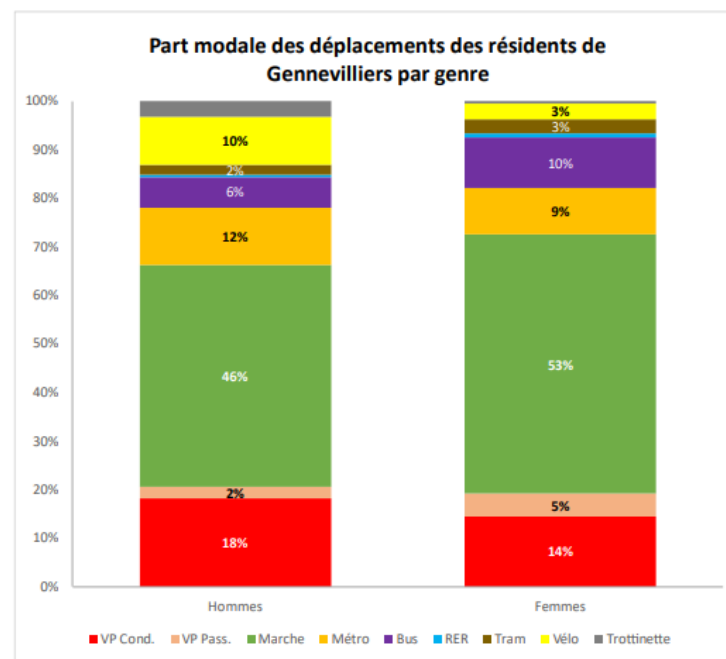
les données

Enquête sur les usages :

Baromètre mobilité octobre 2022

: Les hommes utilisent plus la voiture en tant que conducteur, le métro et le vélo. Les femmes utilisent plus la voiture en tant que passagères, la marche et le bus.

Les jeunes (filles et garçons) utilisent peu le vélo.



Intégration du prisme du genre dans les politiques publiques : se doter d'outils de diagnostic

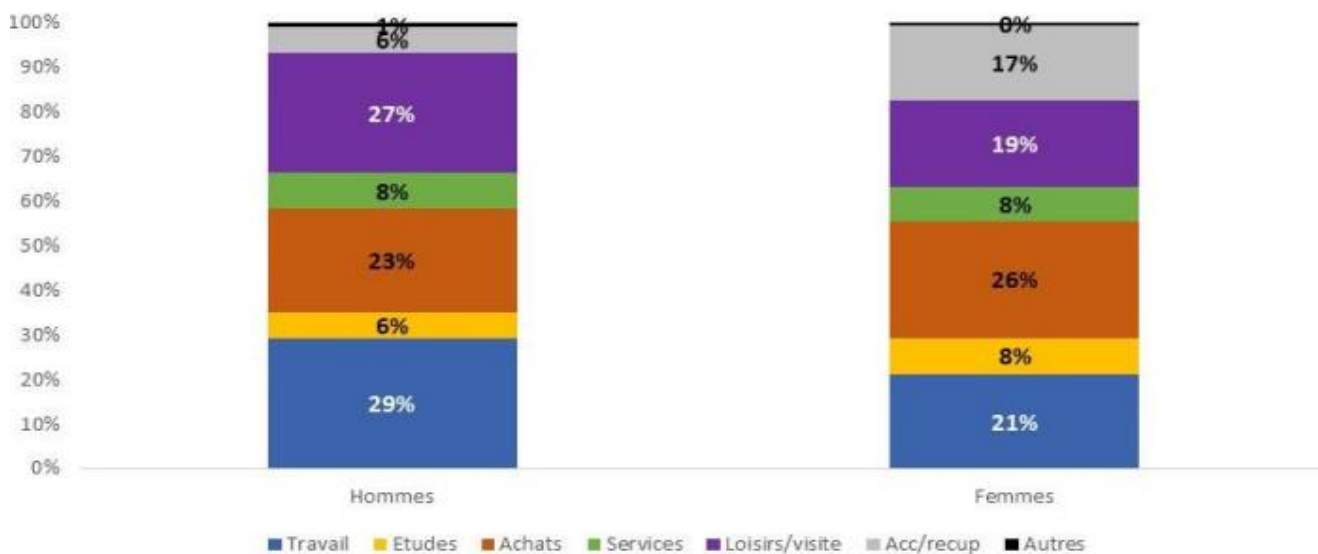
Données extraites du rapport en matière d'égalité femme homme 2021 2022

Des écarts significatifs entre les hommes et les femmes sur les motifs de déplacements pour l'accompagnement, les loisirs/visites ainsi que le travail.

Préconisations :

- Poursuivre l'observation des données – 2025
- Accompagner les porteurs de projet « vélo école », lien avec les centres sociaux

Motif de déplacement selon le genre hors retour au domicile



Intégration du prisme du genre - expérimenter et croiser les regards : projet nature en cour

« L'apprentissage des usages genrés de l'espace public »

Le projet nature en cour vise à aménager les cours d'école pour améliorer le bien-être des usagèr.es dans le cadre scolaire et périscolaire.

Objectifs :

- Écologiques : lutte contre l'effet îlot de chaleur urbain, imperméabilisation des sols, support de la biodiversité,
- Pédagogiques : interroger la place des filles et des garçons dans la cour, des grands et des petits, des jeux dynamiques ou plus calmes,

Le projet prévoit le réaménagement de 2 cours d'école par an.



Réaménagement de la cour de récréation de l'école élémentaire Diderot B- photo extraite du bilan du réaménagement un an après les travaux – association des cris et des villes

Intégration du prisme du genre - expérimenter et croiser les regards : projet nature en cour

Une démarche de concertation – 2022

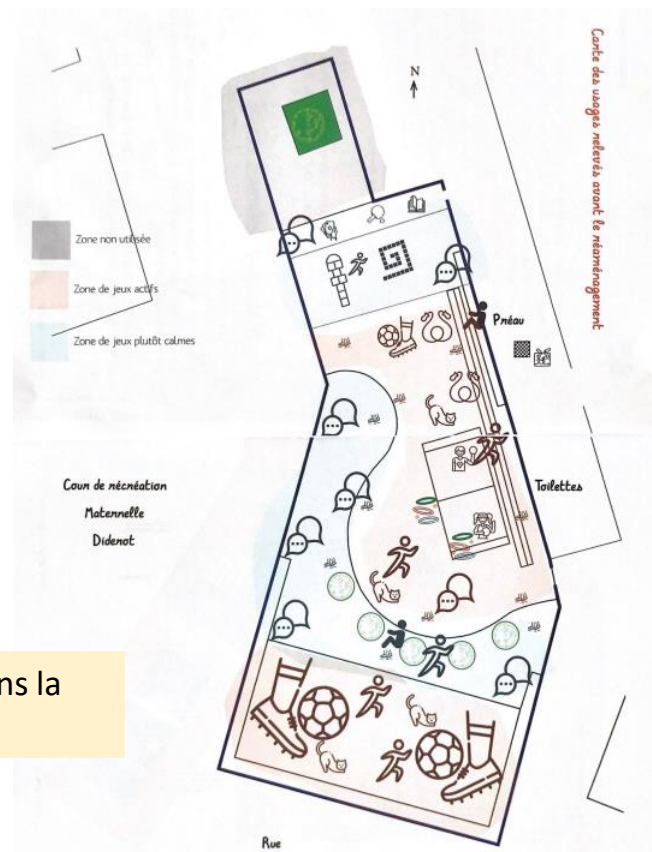
Plans extraits des documents de synthèse des cris des villes

Une concertation qui prévoit :

- Des ateliers de sensibilisation et de co construction avec les enfants dans le cadre scolaire, périscolaire
- Rencontre avec les parents d'élèves et les enseignants pour conforter les éléments de diagnostic
- Choix d'un cabinet qui peut mener une démarche de co construction, sur les enjeux d'écologie et de mixité

<https://descrisdesvilles.org/>

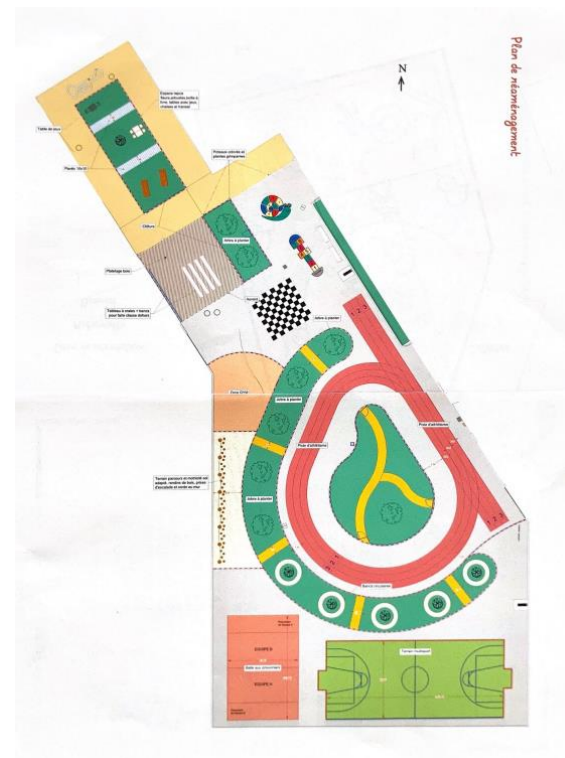
Relevé des usages dans la cour



Intégration du prisme du genre - expérimenter et croiser les regards : projet nature en cour

Les aménagements prévus

- Réduction de l'espace dédié au foot et transformation en espace multisport avec l'installation de paniers de basket
- Installation d'un grillage autour du terrain pour circonscrire l'espace
- Des espaces dédiés au jeux de billes, parcours de motricité qui s'est matérialisé par un sol souple (zone gym)
- Création d'un jeu/banc sur roulettes créant des assises supplémentaires et pour permettre de créer une séparation entre les jeux calmes et l'espace de course



Intégration du prisme du genre - expérimenter et croiser les regards : projet nature en cour

2023 - Bilan du réaménagement un an après la concertation

En terme de mixité :

- Une occupation plus mixte et des jeux plus divers : la bonne surprise de l'espace gym,
- Des usages plus apaisés : constats partagés au sein de l'équipe éducative,
- L'installation des bancs autour des arbres est jugée très positivement par les enfants,
- La question de l'utilisation égalitaire de la cour reste posée : la suroccupation et la domination de certains garçons autour de la pratique du foot a été relevée par les filles.

Préconisation :

La sensibilisation des équipes (animation et Education nationale) est inscrite dans le projet, avec l'enjeu de capitaliser sur l'aménagement



Projet égalité mixité sport

2024-2025 phase diagnostic et sensibilisation des professionnel.les

Projet dans le cadre de la cité éducative, en lien avec la Direction des sports

Objectifs : Promouvoir les pratiques sportives des adolescentes

- Mieux connaître les pratiques sportives des filles
- Renforcer la participation des filles aux activités
- Déconstruire les stéréotypes de genre

Temps 1- recueil des éléments de diagnostic et mobilisation des acteurs

Temps 2- Sensibilisation des professionnel.les

Temps 3- expérimentation d'actions

Temps 4- bilan et capitalisation

Point d'attention:

- Intégrer la question des pratiques sportives sur l'espace public, dans le diagnostic et dans le plan d'action



Intégration les questions d'espace public dans le plan d'action

Plan d'action 2024-2026 et son corollaire le rapport en matière d'égalité femme homme

(loi du 4 août 2014)

6 objectifs :

Objectif 1 : réaffirmer notre engagement féministe

Pour une prise en compte des inégalités de genre dans les politiques publiques

Objectif 3 Egalité dès le plus jeune âge

1.2 Lors de la dénomination de nouvelles voiries et d'équipements publics : systématiser le choix d'une personnalité féminine

En cours

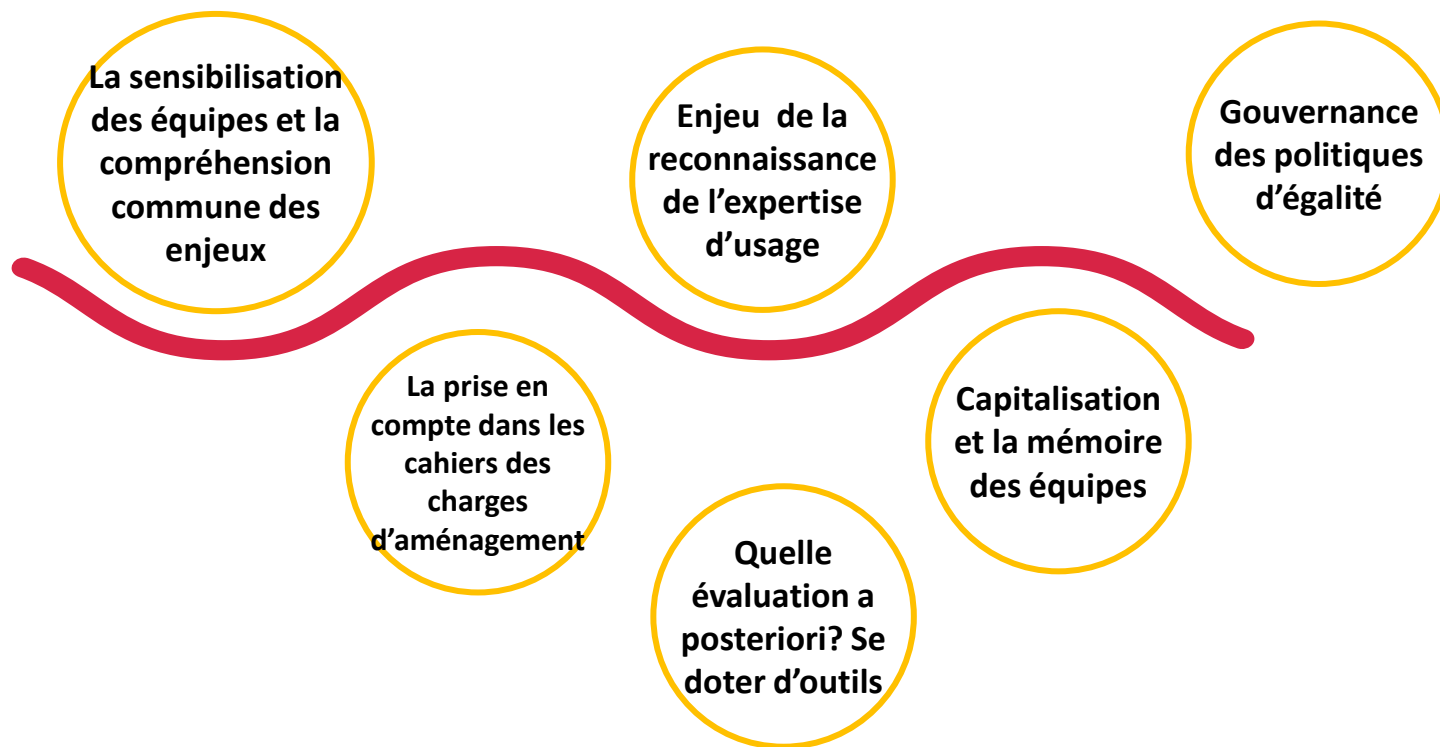


1.7 Créer les conditions d'un égal accès à l'espace public. Intégrer dans les projets d'aménagement une méthodologie permettant la concertation des différents publics, notamment des femmes pour la prise en compte de leurs usages et de leurs Pistes d'actions

3.2 Promotion de l'égalité dès le plus jeune âge : inscrire la formation à l'égalité dans projet nature en cour

En cours

Conclusion : points de vigilance et leviers pour le partage de cette démarche





Merci

Contact :
Madame Bérangère Rubat du Mérac
Mission égalité femmes hommes
lutte contre les discriminations
Tel 01 40 85 62 58
Berangere.rubatdumerac@ville-gennevilliers.fr
Centre administratif
Waldeck-L'Huillier
177 avenue Gabriel-Péri
92 237 Gennevilliers cedex
01 40 85 66 66
mairie@ville-gennevilliers.fr

— ÉCHANGES



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS



Genre & espace public

Présentation CHA, 10 juin 2025



01

L'engagement de la Ville de Paris

- **Des actions de sensibilisation**
- **Des outils de diagnostics**

Plan égalité 2024-2027

OBJECTIF 28 : FAVORISER LA CONQUÊTE ET L'APPROPRIATION DE L'ESPACE PUBLIC PAR LES FEMMES

- Favoriser la prise en compte du genre dans les projets d'urbanisme, d'aménagement, d'organisation de l'espace public et de mobilité, en inscrivant le critère de genre dans documents contractuels et en réalisant des expérimentations
- Renforcer la participation des femmes aux diagnostics de territoire et plus largement au processus de décision, notamment en réalisant des marches exploratoires en amont de tous les projets de rénovation et d'aménagement
- Poursuivre la campagne contre le harcèlement de rue, notamment par la formation des agent-es de prévention et de sécurité, et de la police municipale
- Développer et mettre en œuvre un Plan pour la sécurité des femmes dans l'espace public
- Développer la visibilité des femmes dans l'espace public : poursuivre la féminisation des noms des rues, mettre en avant le « matrimoine », et poursuivre la campagne contre les publicités sexistes

Trois guides référentiels publiés



2016

2021



GUIDE RÉFÉRENTIEL 3 Genre & espace public

Juin 2023



2023

[Genre et espace public - Ville de Paris](#)

Un premier guide (2016)

Objectifs :

- Intégrer la dimension de genre dans l'aménagement, la planification et l'organisation de la ville
- Poser les premières bases d'un référentiel

Guide réalisé en partenariat avec **Vienne, Barcelone, Berlin**

5 thèmes :

- » **CIRCULER**
- » **OCCUPER L'ESPACE : FLÂNER, FAIRE DU SPORT**
- » **ÊTRE PRÉSENTES ET VISIBLES**
- » **SE SENTIR EN SÉCURITÉ**
- » **PARTICIPER**

Pour chaque thème :

- des idées reçues
- des questions à se poser
- des pistes d'action, d'animation et de planification de l'espace public



Un second guide (2021)

- Un référentiel de bonnes pratiques
- Des exemples et des expérimentations

Il présente **47 bonnes pratiques** mises en œuvre à Paris, mais aussi dans d'autres villes, classées en **8 rubriques**.

A. COVEILLANCE ET SENTIMENT DE SÉCURITÉ

B. URBANISME

C. DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RÉSILIENCE

D. VIE NOCTURNE

E. PARTICIPATION CITOYENNE

F. SPORT

G. REPRÉSENTATION SYMBOLIQUE ET ART DANS LA VILLE

H. BUDGET

Des éléments
méthodologiques
Des ressources



GUIDE RÉFÉRENTIEL 2
Genre & espace public



Des exemples et des expérimentations,
pour une approche genrée
des politiques urbaines

L'exemple des 7 places
de Paris : le genre est un
critère obligatoire dans
l'appel d'offres

Sept conférences à retrouver sur YouTube

·Réveil DU genre 1 du 29 avril 2021 avec Yves Raibaud, chercheur en géographie.www.youtube.com

·Réveil DU genre n°2 du 27 mai 2021 avec Anne Labroille, architecte urbaniste.www.youtube.com

·Réveil DU genre n°3 du 10 juin 2021 avec Chris Blache, co-fondatrice de la plateforme Genre et Ville.www.youtube.com

·Réveil DU genre n°4 du 1er juillet 2021 avec Dominique Poggi, sociologue.www.youtube.com

·Réveil DU genre n°5 du 16 septembre 2021 avec Lucile Biarrotte, docteure en urbanisme.www.youtube.com

·Réveil DU genre n°6 du 14 octobre 2021 avec Corinne Luxembourg, géographe.www.youtube.com

·Réveil DU genre n°7 du 18 novembre 2021 avec Edith Maruéjols, géographe.www.youtube.com

Un MOOC disponible sur Vill@pp

• <https://parisvilleapprenante.apps.paris.fr/course/view.php?id=4928>



SOMMAIRE

- Des guides référentiel : pour apporter des questionnements, des idées et des bonnes pratiques
- Les Réveils DU genre : des expert·es pour renforcer les connaissances
- Les marches exploratoires : la participation des habitantes et l'expertise d'usage
- Opération pilotes : pour tester en vraie grandeur
- Un outil de diagnostic tenant compte du genre : au service des futurs projets

Un troisième guide (2023) : un outil de diagnostic au prisme du genre

→ 45 points-clés à prendre en compte lors de la réalisation du diagnostic de territoire, en amont du projet d'aménagement, associés à des objectifs spécifiques à atteindre



- Un référentiel d'évaluation d'un projet, en amont de sa réalisation, pour la phase de conception et d'élaboration de **la programmation** sur un territoire donné
- En projet aménagement, de réaménagement, dans le cadre du renouvellement urbain, etc.

» **CIRCULER**
» **OCCUPER L'ESPACE : FLÂNER, FAIRE DU SPORT**
» **ÊTRE PRÉSENTES ET VISIBLES**
» **SE SENTIR EN SÉCURITÉ**
» **PARTICIPER**

5 thèmes

Pour chaque thème, 6 à 12 points-clés

Pour chaque point-clé, 1 objectif

THÈME : OCCUPER L'ESPACE

Des points-clés à examiner



» CIRCULER

» OCCUPER L'ESPACE : FLÂNER, FAIRE DU SPORT

» ÊTRE PRÉSENTES ET VISIBLES

» SE SENTIR EN SÉCURITÉ

» PARTICIPER

THÈME : SE SENTIR EN SÉCURITÉ

Des points-clés à examiner



Pour chaque point-clé : un objectif

THÈME : CIRCULER

POINT-CLÉ	OBJECTIF
1. Motifs des déplacements quotidiens (f/h) et répartition des Responsabilités domestiques et éducatives (f/h).	Faciliter les déplacements en proposant des tracés variés, en connexion avec les pieds d'immeubles, les services publics, les commerces, les transports publics, l'école, la crèche, etc. Faciliter la mobilité des femmes et des jeunes filles (approche spécifique).
2. Accessibilités des poussettes, fauteuils roulants, caddies, valises à roulettes, etc. / Obstacle aux déplacements / Facilitation.	Faciliter la porosité entre l'espace privé (logements) et l'espace public, puis à l'intérieur du quartier vers les équipements et les moyens de transport.
3. Spécialisation voies piétonnes, cyclables / espaces partagés.	Créer des modalités qui incitent à se déplacer à pied et en vélo. Créer des « routes vertes » (végétalisées) pour les axes de circulation cycliste, en intégrant le ralentissement des flux de vélos, les facilitations pour se croiser sur des pistes bien aménagées, la signalétique au sol, etc.).
4. Orientation dans l'espace : signalétiques, tracés, trames, etc.	Faciliter l'orientation dans le quartier y compris pour les personnes ne sachant pas lire le français, en utilisant des picto, des couleurs, etc.
5. Accès aux stations de bus, tramway, métro (distances, tracés).	Mettre au point des cheminements liés aux usages des habitant-es, vers les services publics, les équipements de proximité.
6. Accès aux équipements culturels et sportifs, aux services public (école, crèche, poste, pôle emploi, mairie).	Permettre la connaissance du territoire depuis l'intérieur du quartier mais aussi de l'extérieur par une signalétique adaptée, visuelle.
7. Ambiance, sentiment de bien-être / Zones de repli, de répit et de calme / Zones de tension.	Penser des zones de repos et de détente qui soient sécurisées sur le principe « voir et être vu-e, entendre et être entendu-e ». Traquer les recoins, impasses, tunnels, espaces (trop) végétalisés, etc.
8. Espaces de stationnement des vélos, trottinettes, vélos cargo/ Nombre de places, l'implantation, le design.	Intégrer dans l'espace des emplacements de stationnement des mobilités douces, faciles d'accès, implantés de façon adaptée aux usages.
9. Éclairage nocturne adapté, chemins de lumières, éclairage intelligent / Ambiance sur les trajets, sentiment de bien être.	Privilégier le contact visuel et auditif dans l'aménagement : importance du « voir et être vu-e, entendre et être entendu-e ».
10. Éléments de sécurité routière (zones 30, passages piétons, passerelles, etc.), localisation, opportunités, choix.	Penser la cohabitation des différentes modalités de circulation en zone fréquentée : les piéton-nés (parfois accompagnée-es d'enfants, les personnes âgées ou vulnérables) et les vélos/trottinettes, etc. sur un même espace.

Les opérations d'aménagement qui ont bénéficié d'une approche genrée

1. Héliport - Parc Suzanne Lenglen (15^e)

- Méthode TOPINO

2. Porte de la Villette (19^e)

- Diagnostic des usages
- 1^{ères} pistes d'aménagement

3. Maine Montparnasse (14^e, 15^e, 6^e)

- Carte sensible

4. Python-Duvernois (20^e)

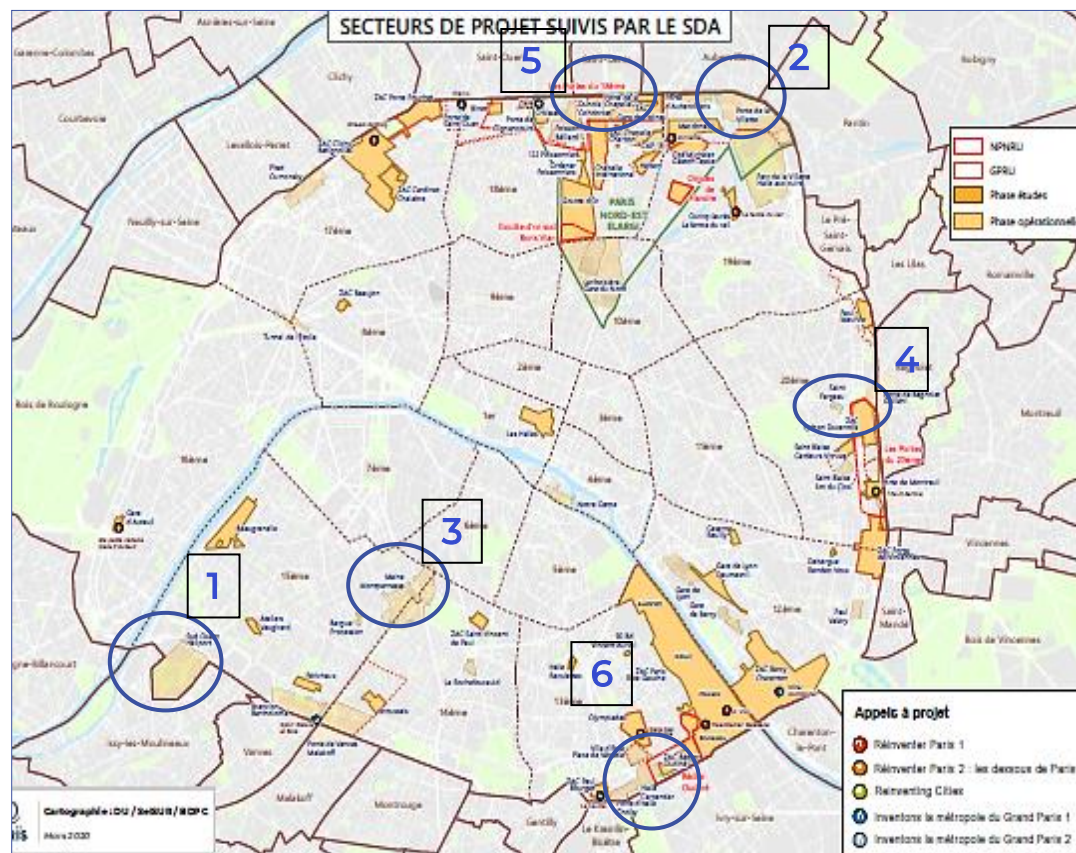
- Analyse projet espace vert et voirie

5. Gare des Mines (18^e)

- Marches exploratoires

6. Bédier Oudiné (13^e)

- Diagnostic des usages
- Cartes sensibles
- Recommandations d'aménagement



La méthode Topino

(1) : Parc Suzanne Lenglen (15e)

Samedi 27 mars 2021 16h20 : stade principal, 30 femmes, 97 hommes, 2 enfants (23,6% F / 76,3% H)



Lundi 22 février 2021 (vacances scolaires) 14h45 : agrès, 4 femmes (100% F)



17 ha
Topino – janvier à avril 2021
Diagnostic de site
Avis sur les scénarii d'aménagement

Corinne Luxembourg

Samedi 27 mars 2021 16h15 : terrain principal, bordure, groupe de danse type zumba et jeu de ballon, 15 femmes, 28 hommes (34,8% F / 65,1% H)

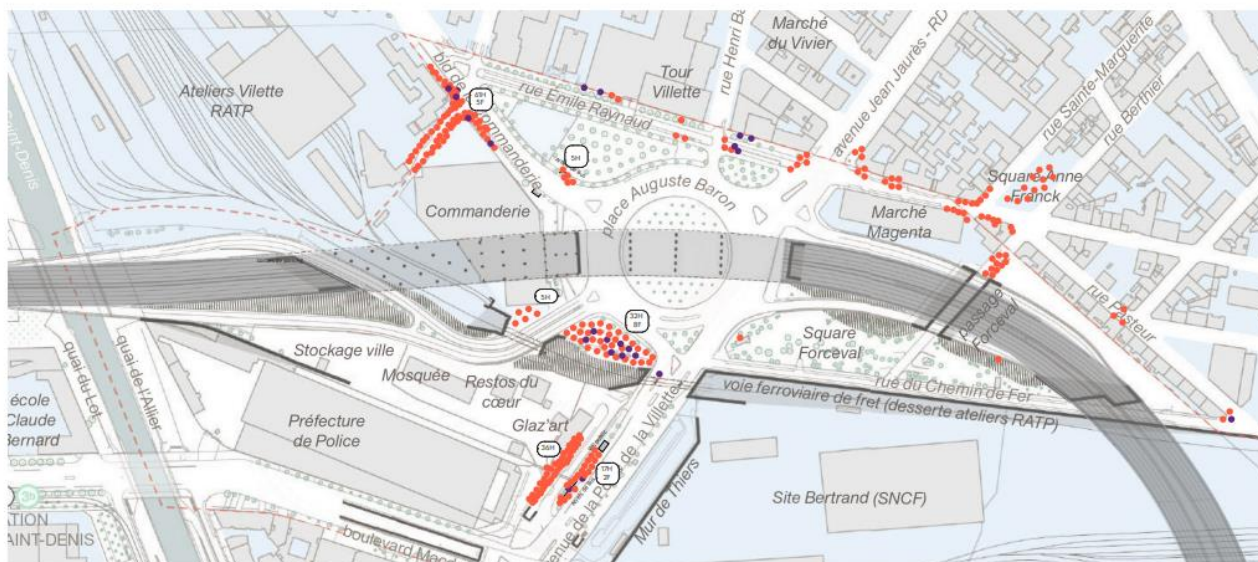


(2) : Porte de la Villette (19e)

SESSION 1 : PERSONNES STATIQUES

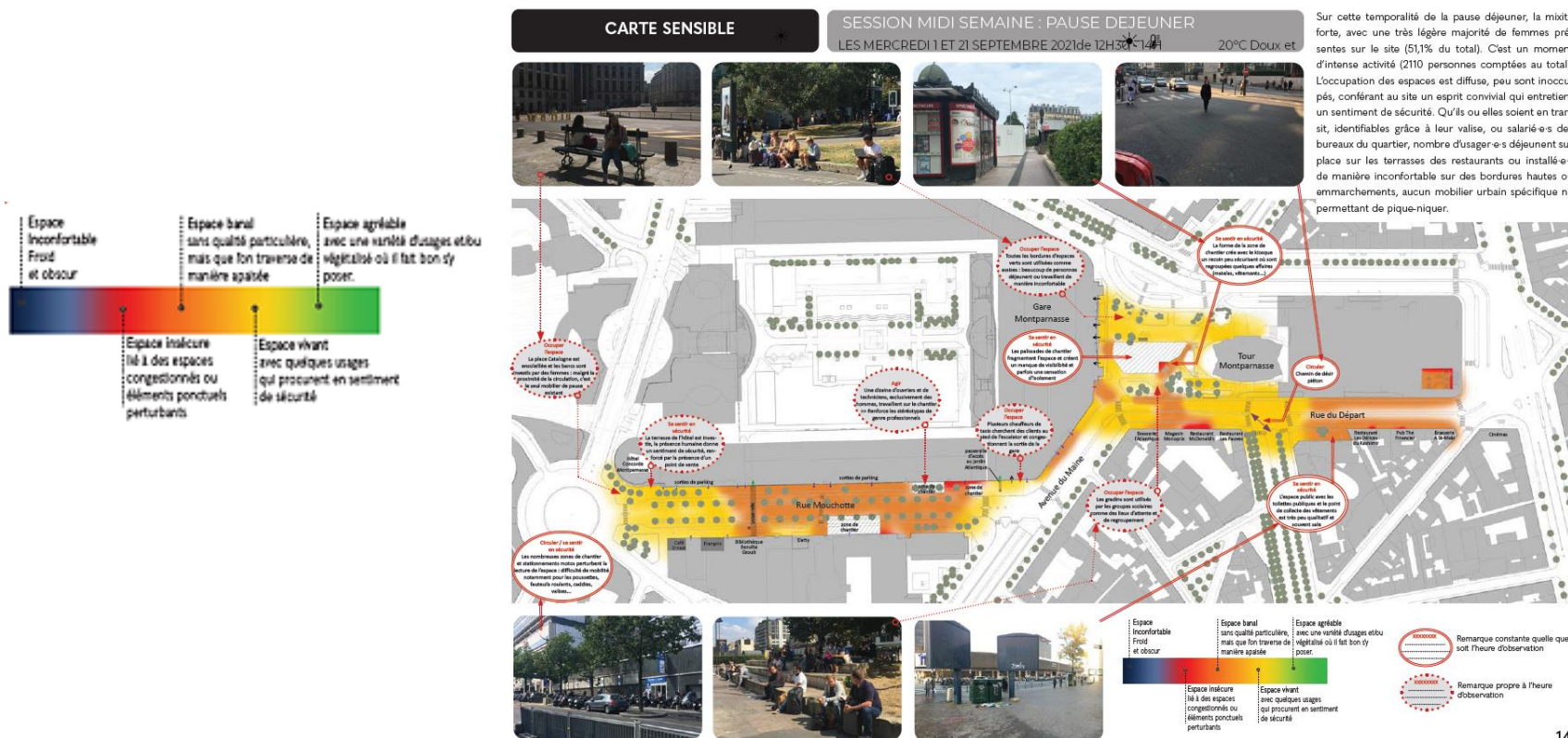
Jeudi 9 février, 16h - 18h. Météo : 7°C, ensoleillé, jour tombant

Anne Labroille
Lucile Biarotte



(3) : Maine Montparnasse (14e, 15e, 6e)

Anne Labroille
Lucile Biarotte



14

(6) : Oudiné (13^e)



OCCUPER L'ESPACE

Objectif de cet axe

Pour faire en sorte que les habitantes du quartiers puissent profiter des espaces publics, qu'elles puissent s'y poser et s'y sentir en sécurité. Pour que les aménagements répondent aux besoins d'usages du plus grand nombre. Cela passe par éviter l'appropriation d'un espace par un seul type de public, et encourager la mixité d'usage et la coveillance.



- | | | | |
|---|---|---|---|
|  | Espaces publics à mieux connecter au reste du quartier et à rendre plus inclusifs |  | Coupure, RDC aveugles etc... |
|  | Cheminements à rendre plus continus, confortables et lisibles |  | Rues à végétaliser en lien avec les espaces publics |

Objectif 1 : Réaménager les espaces publics pour une diversité de public

★ **Constat**

Les espaces publics du secteur (cœur de l'îlot Chevaleret et square Berthe Morisot) sont très peu visibles depuis les cheminements extérieurs périphériques.

Préconisation

Développer des espaces publics ouverts et connectés au reste du quartier.

✱ **Constat**

Le cœur d'îlot est la plupart du temps vide. Il est parfois occupé par quelques jeunes hommes du quartier qui monopolisent l'espace qui se transforme ainsi en zone d'évitement.

Préconisations

Aménager les espaces publics du secteur avec une diversité programmatique à définir avec les riverains :

- > des aires de jeux en lien avec l'école,
- où les parents peuvent se socialiser, avec des tables de pique-nique par exemple
- > des aires sportives pas uniquement centrées sur le foot et le basket, mais avec des aires de street-work-out qui permet l'étirement et le vélo (penser au parcours sportif) et des aires de gym ou yoga dont l'animation est à penser avec les associations locales
- > des aires de repos et de détente où on peut voir et être vu.e
- > prévoir des support d'usages hybrides qui peuvent recevoir une mixité d'usages et d'usager.e.s

Objectif 2 : Réaménager des espaces publics confortables

✱ **Constat**

Dans les espaces publics du secteur, Il n'y a pas d'espaces protégés de la pluie et du soleil

Préconisations

Prévoir des espaces de refuges, protégés de la pluie et du soleil où on peut s'asseoir et échanger de manière conviviale

★ **Constat**

Il n'y a aucun accès à l'eau depuis l'espace public

Préconisations

Prévoir des fontaines d'eau et des sanitaires (sur l'espace public ou facilement accessibles dans un espace associatif de proximité)

✱ **Constat**

Il y a un fort dénivelé dans le quartier

Préconisation

Aménager les nivellements en ayant en tête la notion "de voir et d'être vu.e".

Objectif n°3 : Renforcer la présence d'espaces communs et les ouvrir à une diversité d'usagers.e.s.

★ **Constat**

Il y a un jardin partagé au pied de la tour, mais il ne semble pas être ouvert à beaucoup de monde

Préconisation

- > Ouvrir le jardin partagé à plus d'usager.e.s (gestion + occupation), et renforcer les zones à végétaliser de manière collective sur l'ensemble des espaces publics

- Multiplier les espaces communs dans le quartier qui peuvent être partagés par diverses associations et être supports d'animations régulières ou ponctuelles (durant des moments festifs du quartier)

Objectif n°4 : Animer les RDC et les mettre en lien avec les espaces publics attenants.

★ **Constat**

La plupart des RDC du quartier sont aveugles, les trottoirs et espaces publics ne sont que des lieux de passages. Mais le quartier accueille de nombreuses associations dont certaines activités pourraient se faire en extérieur sur des espaces publics protégés.

Préconisation

Mettre en lien les nouveaux RDC actifs avec l'espace public, pour que des animations puissent se faire en extérieur (ateliers jardinage, lecture, gymnastique, musique etc.)

Objectif n°5 : Renforcer la présence apaisante du végétal mais le connecter au reste du quartier

★ **Constat**

Il existe dans le quartier deux espaces végétalisés : le cœur d'îlot et la petite ceinture, mais ces espaces sont déconnectés du reste du quartier

Préconisations

> Conserver cette présence végétale mais travailler la végétation dans une perspective de visibilité depuis ces espaces afin de "voir et d'être vu.e"

- > Végétaliser les rues Patay, Oudiné et Raignault pour les apaiser et faire des continuités ombragées entre espace publics et espaces de cheminements.

Les marches exploratoires



Six étapes

- 1 Sensibilisation au droit à la ville et présentation de la méthode.
- 2 Atelier de cartographie.
- 3 Réalisation des marches.
- 4 Analyse participative et élaboration du rapport.
- 5 Préparation de la restitution et formation à la prise de parole.
- 6 Présentation des résultats aux autorités et concertation sur les propositions.

les marches

pour la liberté
et la tranquillité
des ~~FEMMES~~
dans la ville



guide
méthodologique
— association
à places égales

explora — toires

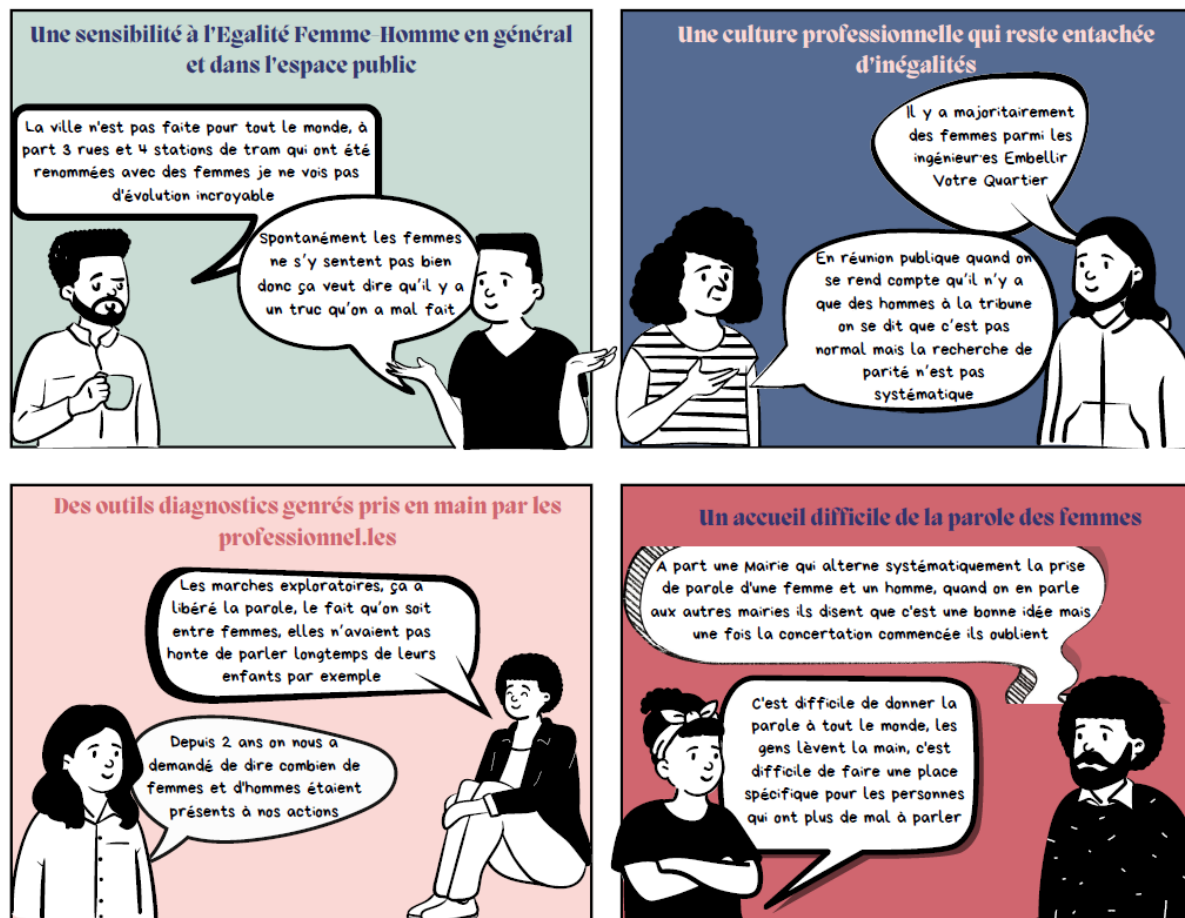
02

Les freins et les réponses apportées

Constats basés sur travail de recherche de C. Cherpeau (2024)

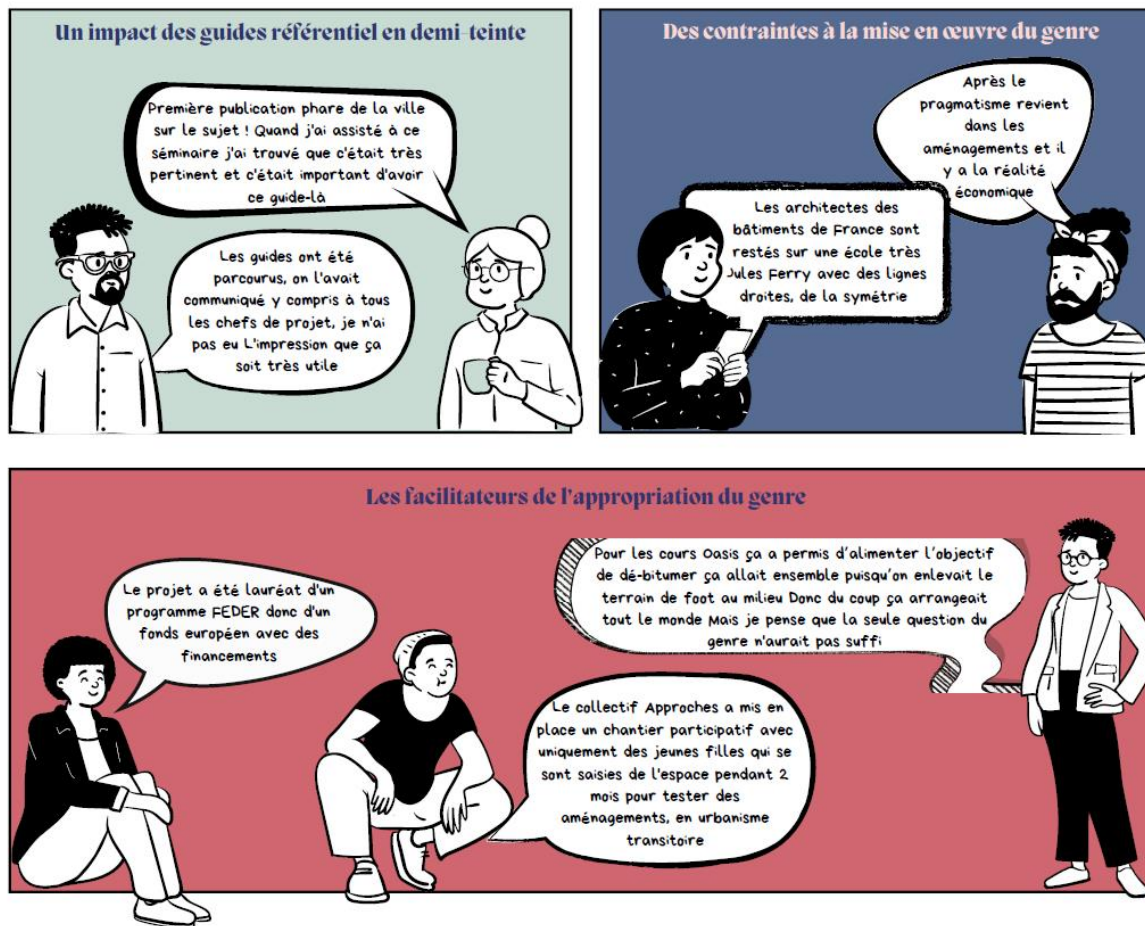
- > Démarche aboutie en terme de guides et outils théoriques
- > Si les personnes ne sont pas déjà sensibilisées, elles ne prennent pas conscience des inégalités
- > Absence de systématisation des ces approches, pas de cadre réglementaire
- > Personnes mobilisées sur la base de leurs convictions personnelles

Vos collègues ont partagé leurs visions et leurs ressentis de l'intégration du genre dans les pratiques de l'espace public à la Ville

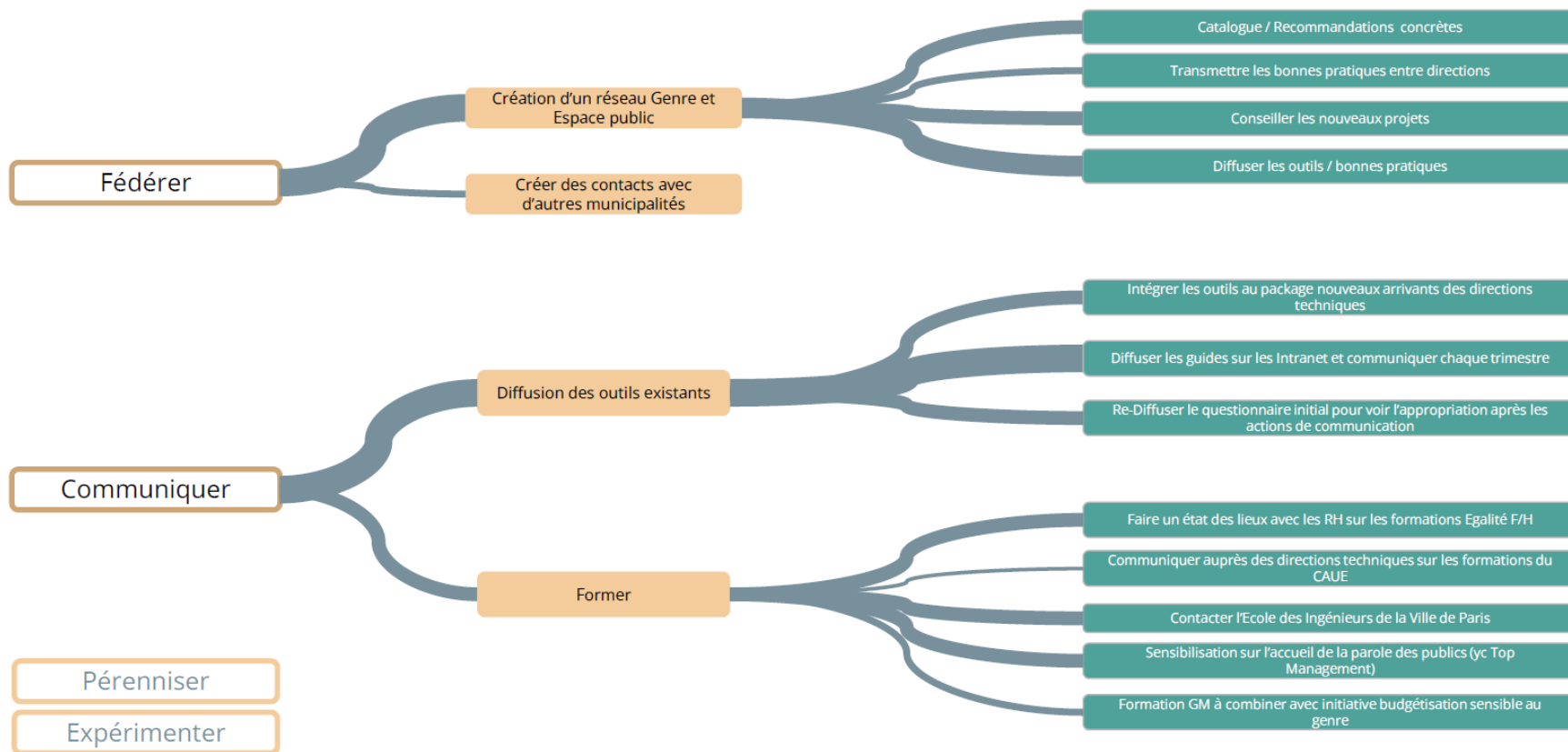


Juillet 2024_Verbatims issus d'entretiens réalisés auprès de professionnel.les de l'espace public de la DU et DVD_Gamille Cherpeau et Alice Constant, DDCT-SEII

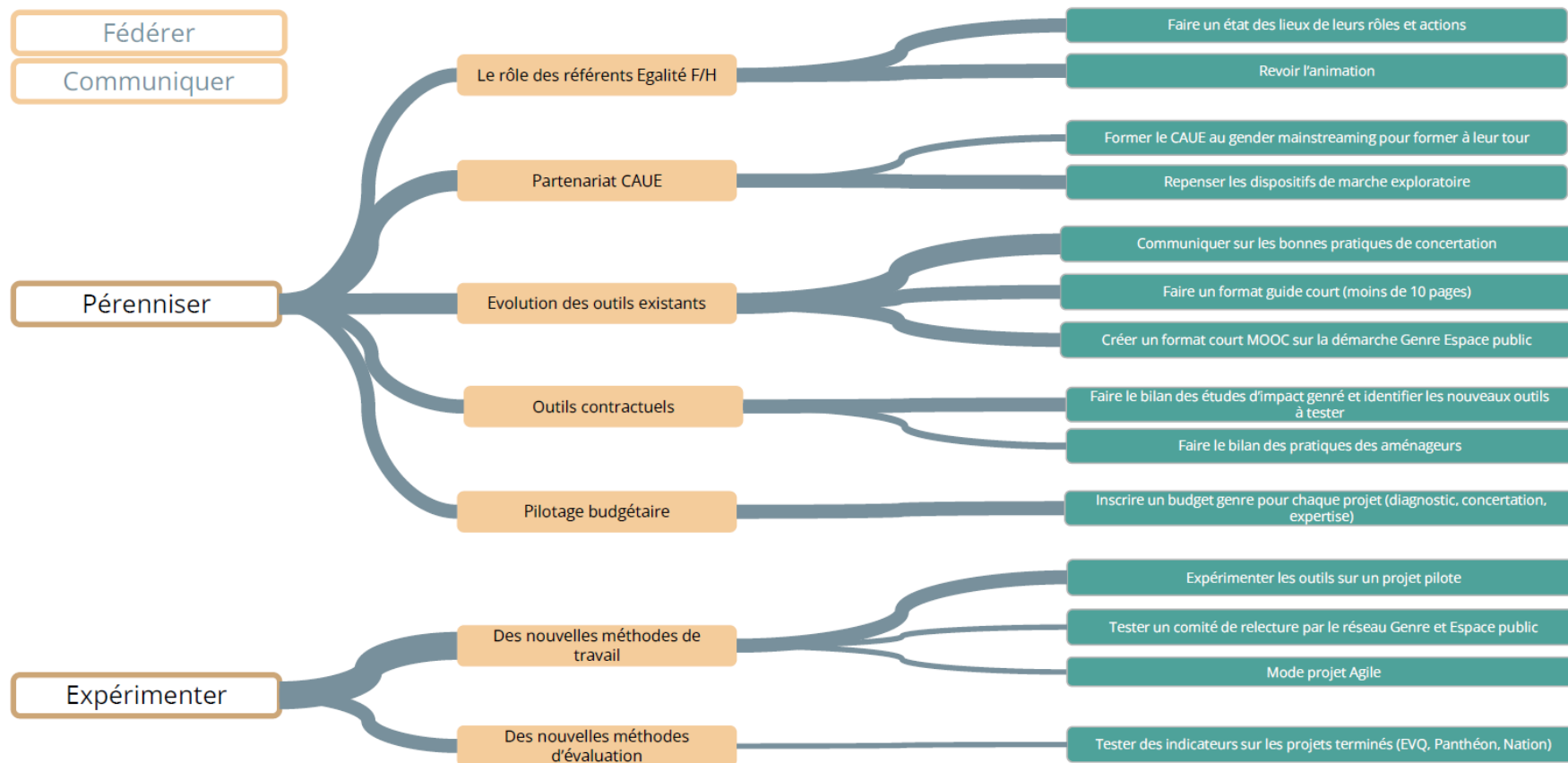
Vos collègues ont partagé leurs visions et leurs ressentis de l'intégration du genre dans les pratiques de l'espace public à la Ville



Préconisations



Préconisations



Actualités démarche

- Création d'un réseau inter directions : DVD / DU / DEVE / DFA / DDCT-SPV
- Développement d'un marché d'AMO sur la question du genre avec la DFA pour tous les projets d'aménagement : diagnostic d'usage, recommandations, suivi du projet et évaluation *ex post*
- Propositions d'intégration en cours de réflexion : poursuivre le travail avec le CAUE pour les opérations EVQ, travailler sur une opération pilote RAE, sites expérimentaux pour la trame nocturne (section éclairage DVD)



Focus marché public

- **2021** : Développement d'un volet « genre » dans le marché d'étude d'impact environnementales
- **Constat** : volet peu activé, compétences noyées au sein d'un groupement de prestataires ne partageant pas la même culture sociologique, absence de prise en compte dans la conception du projet, etc.
- **2025** : Développement d'un marché d'AMO sur la question du genre pour tous les projets d'aménagement, quelque soit leur taille, tout au long du projet : diagnostic d'usage, recommandations, suivi du projet et évaluation *ex post*

— ÉCHANGES



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS

RESSOURCES



ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS

Les expertes

**equal
saree**



Architecture, Genre et Cocréation
www.equal saree.org

[Lucile Biarrotte,](#)
[chercheuse et](#)
[urbaniste](#)

APPROCHES!

ATELIER D'URBANISME

c|a.u.e
Fédération nationale

ARVHA
Association pour la Recherche
sur la Ville et l'Habitat

womenability

L'A
R
Ob
E

**GENRE
ET
VILLE**



Memo
Mouvement pour l'Équité
dans la Maîtrise d'Oeuvre

Les guides pratiques



**FEMMES
ET ESPACES
PUBLICS**

POUR L'ÉGALITÉ ENTRE
LES FEMMES ET LES
HOMMES DANS LA RUE,
LES TRANSPORTS ET
LES ESPACES LOISIRS



**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**

Lettre d'Hubertine aux territoires

« Espaces publics égalitaires »



- Retrouver toutes les 11 précédentes lettres sur [cette page](#)



**ÉCHANGE DE PRATIQUES : AMÉNAGEMENT
ÉGALITAIRE DES ESPACES PUBLICS**





Ressources : les malles égalité virtuelles

**MALLE
« ENJEUX DE
L'ÉGALITÉ DANS
LES POLITIQUES DE
L'EMPLOI »**



**MALLE
« ÉGALITÉ DANS
LES POLITIQUES
CULTURELLES »**



**MALLE
« ENJEUX AUTOUR
DE LA SANTE DES
FEMMES »**



**MALLE DE RESSOURCES
SUR L'INCESTE ET LES
VIOLENCES SEXUELLES
SUBIES DANS LE CADRE
FAMILIAL**



**MALLE RESSOURCES
« SPORT & GENRE »**



**MALLE RESSOURCES
ÉGALITÉ À DESTINATION
DES SYNDICATS**



**MALLE « LUTTE
CONTRE LE TABOU
DES RÈGLES -
PRÉCARITÉ
MENSTRUELLE »**



**MALLE DE
RESSOURCES SUR
LE CYBERSEXISME**



**Prochainement :
Malle de
ressources
« Espaces publics
égalitaires »**

**ÉDUCER À L'ÉGALITÉ
RESSOURCES
BIBLIOGRAPHIQUES POUR
LES 0-10 ANS**



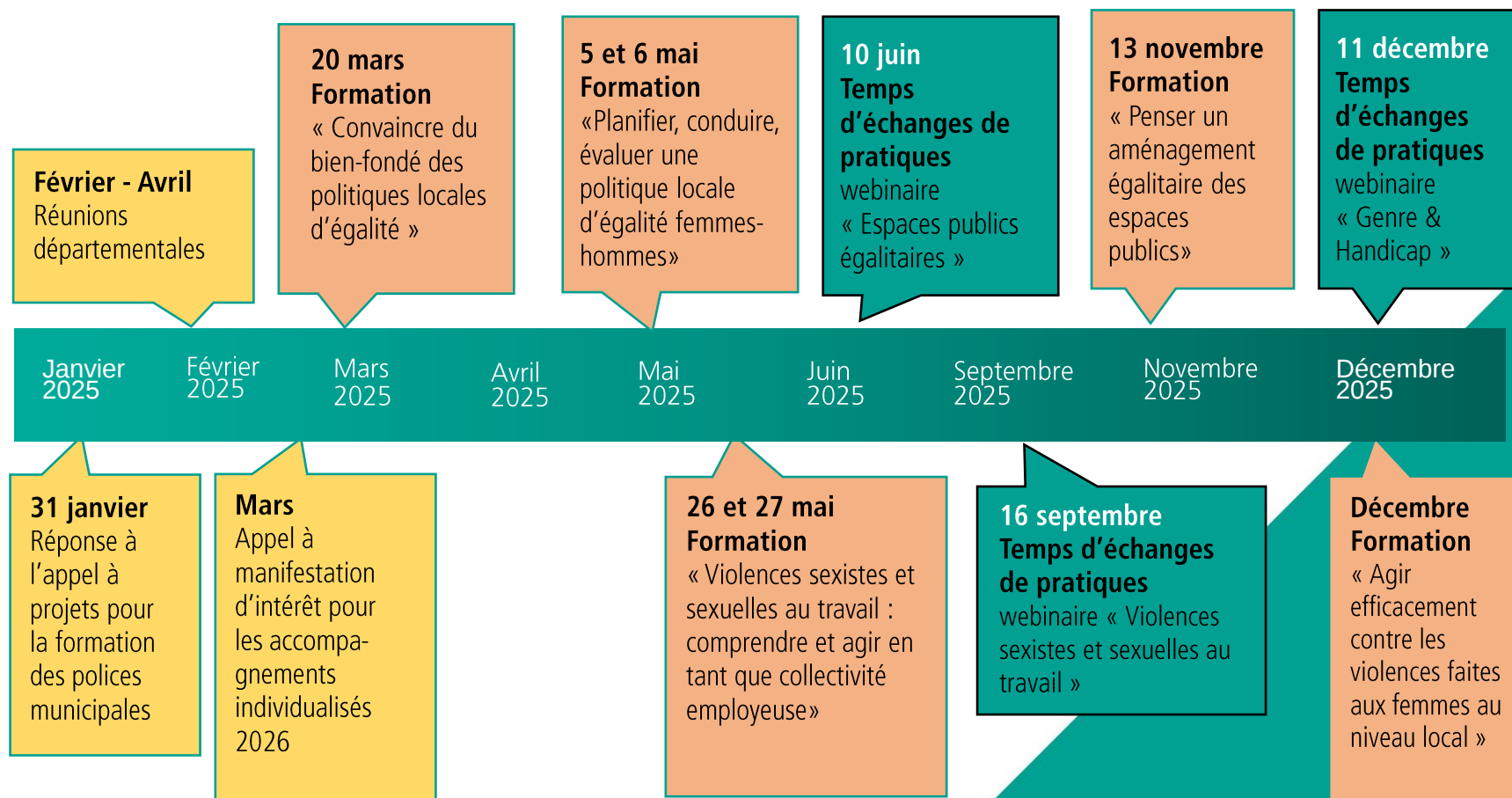
**ÉDUCER À L'ÉGALITÉ
RESSOURCES
BIBLIOGRAPHIQUES POUR
LE 2ND DEGRÉ**



**ÉDUCER À L'ÉGALITÉ
RESSOURCES POUR LES
PROFESSIONNEL·LES
DU CHAMP ÉDUCATIF**



Calendrier de l'année 2025



INTRODUCTION

Merci de votre attention !

► Giulietta RICHARD ROMEI

Chargée de mission politiques locales d'égalité

giulietta.richard-romei@hubertine.fr

Échange de pratiques « Aménagement
égalitaire des espaces publics » - 10 juin 2025

